

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 7.ºAno

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação /Processos de Recolha de Informação
Religião e experiência religiosa	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica o núcleo central das religiões Abraâmicas e algumas tradições religiosas orientais e os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; - Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Auto-avaliação e heteroavaliação
Cultura e visão cristã da vida	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano e assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. -Identifica a paz como condição essencial para a convivência humana e elemento essencial da identidade cristã; - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida, com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	
Ética e Moral	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência e discute a sua relevância na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valoriza a família, os outros e a sociedade para a construção da personalidade da pessoa; - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – 7º ano

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica o núcleo central das religiões Abraâmicas e algumas tradições religiosas orientais e os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; - Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica o núcleo central das religiões Abraâmicas e algumas tradições religiosas orientais e os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; - Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica o núcleo central das religiões Abraâmicas e algumas tradições religiosas orientais e os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; - Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica o núcleo central das religiões Abraâmicas e algumas tradições religiosas orientais e os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; - Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue as diferentes - Identifica o núcleo central das religiões Abraâmicas e algumas tradições religiosas orientais e os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; - Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Mobiliza os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.

<p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p>	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano e assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a paz como condição essencial para a convivência humana e elemento essencial da identidade cristã; - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida, com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano e assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a paz como condição essencial para a convivência humana e elemento essencial da identidade cristã; - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida, com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano e assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a paz como condição essencial para a convivência humana e elemento essencial da identidade cristã; - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida, com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano e assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a paz como condição essencial para a convivência humana e elemento essencial da identidade cristã; - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida, com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano e assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. - Identifica a paz como condição essencial para a convivência humana e elemento essencial da identidade cristã; - Discute os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida, com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica.
<p>ÉTICA E MORAL</p>	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência e discute a sua relevância na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valoriza a família, os outros e a sociedade para a construção da personalidade da pessoa; - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência e discute a sua relevância na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valoriza a família, os outros e a sociedade para a construção da personalidade da pessoa; - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência e discute a sua relevância na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valoriza a família, os outros e a sociedade para a construção da personalidade da pessoa; - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência e discute a sua relevância na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valoriza a família, os outros e a sociedade para a construção da personalidade da pessoa; - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência e discute a sua relevância na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valoriza a família, os outros e a sociedade para a construção da personalidade da pessoa; - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.